



Guía para los docentes



La mochila de Uki Silvia Schujer

Ilustraciones: Victoria Assanelli
 Ediciones SM, Buenos Aires, 2009, 32 páginas.
 Serie Los Piratas de El Barco de Vapor,
 para empezar a leer.

Biografía de la autora

Silvia Schujer nació en Olivos, provincia de Buenos Aires. Actualmente vive en la ciudad de Buenos Aires, en el barrio de Palermo. Cursó el Profesorado de Castellano, Literatura y Latín. Trabajó en discográficas, en medios periodísticos y en editoriales, y fue codirectora del suplemento infantil del diario "La Voz", donde comenzó a producir interesantes materiales para los niños. Algunos de sus libros más reconocidos son: *Cuentos y chinventos*, *Historia de un primer fin de semana*, *Oliverio juntapreguntas*, *Lucas duerme en un jardín*, *A Lucas se le perdió la A* y *Las visitas*.

Síntesis argumental

Uki comienza el jardín. Temprano, toma la leche, se pone el delantal y lo único que le falta es llenar su mochila. Sin embargo, esta tarea no le resulta fácil porque necesita llevar muchísimas cosas: los autitos de carrera, su gorra, una foto de su abuela, a su fiel muñeco Pacheco y hasta su ¡¡¡hámster!!! Cuando la mochila ya es grande como una montaña (y demasiado pesada), la mamá de Uki despierta al papá para que la ayude a pensar cómo trasladar la enorme mochila. Por suerte, el vecino Cacho tiene su viejo auto azul con el que podrán contar. Después del esfuerzo por trasladar la gigantesca mochila, Uki se da cuenta de que no necesita sus cosas porque tiene mejor compañía...

Actividades sugeridas de lectura y escritura

Lectura: anticipación

1. Observen la tapa del libro: ¿por qué será tan grande la mochila de Uki? ¿Qué cosas pueden ver que lleva en su mochila?
2. ¿Qué otras cosas no se ven y podrían estar en esa mochila tan grande?
3. ¿Qué llevan ustedes en sus mochilas cuando van a la escuela?
4. ¿Pueden cargar una mochila tan llena como la de Uki? ¿Por qué sí y por qué no?
5. Observen el dibujo y piensen qué cosas guardarían ustedes en su mochila, si hubiera lugar para todo lo que quisieran.
6. Discutan entre todos cómo será Uki, su edad, su aspecto físico, sus gustos.

Comprensión: durante la lectura

7. Observen el dibujo de las páginas 6 y 7. ¿En qué lugar de la casa está Uki?
8. ¿Qué juguetes aparecen en el suelo y guardados? En sus casas, ¿tienen juguetes parecidos a los del dibujo? ¿Adónde los guardan?
9. ¿Cómo se llama el muñeco que tiene Uki? ¿Por qué lo querrá llevar con él a la escuela?
10. ¿Ustedes tienen un muñeco como Pacheco? ¿Cómo se llama? ¿Lo llevan a pasear?
11. Observen las páginas 12 y 13: ¿qué animales quiere llevar Uki en su mochila y por qué?
12. ¿Qué objetos guarda Uki en su mochila? Hagan una lista.
13. ¿Qué tiene de especial esa mochila?
14. ¿A quién le pide ayuda la mamá para poder llevar la mochila de Uki a la escuela?

15. ¿A quién le pide ayuda el papá para cargar la mochila y cómo logran llevarla al jardín?
16. Miren las páginas 22 a 25: ¿qué pasa en el camino y cómo lo resuelven?
17. ¿Qué hace Uki cuando llega a la escuela?

Después de la lectura

18. ¿Por qué creen que, apenas Uki llega al jardín, la mochila deja de ser importante?
19. ¿Por qué piensan que Uki necesita sus cosas el primer día de clases?
20. Reflexionen entre todos: ¿por qué Uki no utiliza la mochila ese día?
21. Imaginen cómo será el primer día de clases de Uki (sus juegos, sus compañeros, la señorita, etcétera).
22. ¿Cómo fue el primer día de clases de ustedes? ¿Se acuerdan de qué sintieron, quién los recibió?
23. Mencionen (en pequeños grupos) una lista de los juegos que más les gusta jugar en el colegio. Luego, observen si para esos juegos se necesitan juguetes, objetos o, simplemente, amigos.

Conexión con otras áreas (Plástica - Ciencias sociales)

24. Dibujen sus propias mochilas y los objetos que guardan en ellas.
25. Con ayuda del docente, ubiquen en un mapa de su provincia la localidad donde se encuentra el jardín al que asistieron/asisten.

Temas transversales

- El miedo a las situaciones nuevas.
- La socialización en los niños.
- La importancia de compartir.