



Guía para los docentes



Insectos al rescate Sebastián Pedrozo

Ilustraciones: Cristian Turdera.

Ediciones SM, Buenos Aires, 2008, 88 páginas.

Serie Azul, a partir de 7 años.

Biografía del autor

Sebastián Pedrozo nació en Montevideo, República Oriental del Uruguay, en 1977. Es maestro y trabaja en el Colegio y Liceo John F. Kennedy de la capital de su país. En la biblioteca de la escuela realiza actividades de promoción de la lectura en los niños. En el año 2003 recibió el premio del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay por su libro *Las moscas también tenemos sentimientos*. En 2007 ganó el concurso "Los Niños del Mercosur" con su libro *Cualquier niño del norte*, que fue publicado en una edición bilingüe en castellano y portugués. Ese mismo año publicó la novela *Abejas y flores marchitas*.

Síntesis argumental

Francisca es una encantadora mosca, inquieta, simpática y muy golosa, que ama los dulces. Vive en el jardín de una casa junto a una variedad de insectos. Godofredo, un mosquito aventurero y gruñón que se dedica a reparar alas, es su mejor amigo. Llevan una vida apacible hasta que a la casa se muda una familia cuyo hijo, Javier, alias Dientes Amarillos, tiene la curiosa costumbre de matar insectos para coleccionarlos. Es la mosca Francisca la que nos va a contar las aventuras y desventuras que vivirá con su amigo Godofredo en un día muy especial. Es el día del cumpleaños de Francisca –porque las moscas también cumplen años–. Su amigo Godofredo, para sorprenderla, la invita a pasear por el interior de la casa. A la mosca le parece una idea muy

peligrosa, pero como le encanta divertirse con el mosquito, acepta. Además, Godofredo le promete un regalo sorpresa si lo acompaña. Antes de dirigirse a la casa, en el limonero conocen al gusano Roco, que les cuenta que el niño Dientes Amarillos está haciendo estragos en el jardín y que todos los insectos están aterrorizados. Roco está muy triste porque el niño ha capturado a su amiga Azul, una bella mariposa, de la que nada se sabe desde entonces. Francisca y Godofredo deciden ayudar al gusano. Roco los recompensa con unos hermosos cubrealas de seda y con un morral, también de seda, para que Francisca guarde el azúcar que tanto le gusta.

Ya en el interior de la casa, la mosca y el mosquito recorren la cocina, el baño, y llegan a una habitación en la que descubren a Azul, la mariposa, atrapada en un frasco. Además, presencian una escena horrible: la colección de mariposas muertas del niño Dientes Amarillos. La misión será entonces rescatar a la mariposa y huir de allí. Pero no les resultará sencillo: deberán enfrentarse al niño, que los descubre y los atrapa para que sirvan de alimento a la araña Pollito Mac Peluda. Francisca y Godofredo, con su inteligencia y seducción, logran poner a la araña de su lado y juntos piensan un plan para burlar a Dientes Amarillos, rescatar a la mariposa y volver a casa.

Con el niño Dientes Amarillos casi sobre sus cabezas y a punto de atraparlos, una brillante idea del mosquito Godofredo será la salvación de todos. Godo, con su aguijón, ataca al niño y lo pica por todo el cuerpo. Dientes Amarillos se descontrola y hace desastres en la habitación: tira sillas, muebles, y rompe frascos, incluido el que mantiene encerrada a la mariposa.

La misión ha sido cumplida. Los insectos huyen de la casa y la madre prohíbe que el niño vuelva a coleccionar bichos. Afuera, la paz retorna al jardín. Roco, el gusano, se reencuentra con la mariposa. Godo no

se olvida del cumpleaños de Francisca y la sorprende con un empalagoso helado. Y Francisca... se da cuenta de que es una mosca enamorada de un mosquito, aunque no se anime a decírselo.

Actividades sugeridas de lectura y escritura

Antes de la lectura

1. Para anticipar el contenido de lo que van a leer y comentar entre todos: ¿qué les sugiere el título? ¿A quién o a quiénes habrá que rescatar?
2. Lean el texto de la contratapa: ¿tiene que ver con lo que imaginaron sobre el título? ¿Será un cuento de aventuras? ¿Será una historia de miedo o de suspenso?
3. Observen la ilustración de la tapa: ¿qué insectos reconocen? ¿Cómo son? ¿Qué están haciendo? Piensen palabras que describan lo que vieron y compártanlas con un compañero. Entre los dos, escriban en sus cuadernos lo que notaron en la ilustración.
4. Miren las ilustraciones del interior del libro: ¿qué otros insectos aparecen? ¿Cómo son? Piensen palabras para estas nuevas ilustraciones y escribanlas en el cuaderno.

Comprensión de la lectura

5. Lean el cuento y conversen entre todos a partir de las siguientes preguntas: ¿quiénes son los protagonistas de esta historia? ¿Cómo es la mosca Francisca? ¿Cómo es el mosquito Godofredo? ¿Qué se le ocurre hacer a Godofredo para agasajar a su amiga Francisca?
6. ¿Cuál es la preocupación de los insectos? ¿Qué está pasando en la casa? ¿A qué se dedica Dientes Amarillos?
7. ¿Quién es Roco? ¿Por qué está triste? ¿Qué deciden hacer la

- mosca y el mosquito para ayudarlo?
8. Roco, para recompensar a Francisca y a Godofredo por la ayuda que le brindan, les hace un regalo muy especial. ¿Cuál?
 9. ¿Con qué se encuentran los insectos cuando entran a la casa? ¿Quién es Pollito Mac Peluda? ¿Es amiga o enemiga?
 10. ¿Cómo hacen la mosca y el mosquito para liberar a la mariposa Azul? ¿Qué hace el mosquito Godofredo?
 11. ¿Cómo resulta la "misión rescate"?

Después de la lectura

12. Para conversar entre todos y compartir la lectura: ¿cómo será la vida en el jardín sin el niño Dientes Amarillos? Imaginen qué otros insectos podrían llegar a unirse al grupo.
13. ¿Les parece que por fin la mosca Francisca le declarará su amor al mosquito Godofredo? ¿Se animará?
14. Como a Francisca le encantan las cosas dulces, imaginen qué otros regalos le podría hacer Godofredo. Escriban las palabras en sus cuadernos.

Escritura

15. A partir de la consigna relacionada con el área de Ciencias naturales (ver **Temas transversales...**), escriban en sus cuadernos un listado lo más completo posible de insectos. Luego, compártanlo con sus compañeros. ¿Son muchos? ¿Cuáles conocen y cuáles no?
16. Entre todos, agrégueles cualidades a esos insectos. Por ejemplo:
 - La mosca: inquieta, golosa, caprichosa, aventurera.
 - El mosquito: simpático, ingenioso, trabajador.

¿Cómo serán el escarabajo, la libélula, el grillo, la lombriz? ¿Y los otros insectos?

17. La mosca Francisca es la que cuenta esta historia. De todos los insectos que pensaron, elijan uno y escriban un cuento. El insecto que elijan deberá contar la historia. Sigán estas pautas:

- a. Inventen un nombre para el insecto y descríbanlo con cualidades humanas. ¿Cómo es? ¿Adónde vive? ¿Qué hace?
- b. Elijan otro insecto para que sea amigo o amiga del anterior. Descríbanlo: ¿Cómo es? ¿Adónde vive? ¿Qué hace?
- c. A los dos amigos-insectos les encantan las aventuras. Imaginen una en la que ellos sean los protagonistas. Piensen cuál es la misión que deben cumplir, cuáles son las dificultades que van a atravesar y cómo resultará lo que se propusieron. ¿Lo lograrán?
- d. Colóquenle un título al cuento.
- e. Pueden armar, ayudados por el docente, un "libro de aventuras con insectos" con todos los cuentos que produjeron. Pueden aprovechar para ilustrarlo con los dibujos de la consigna relacionada con el área de Plástica (ver **Temas transversales...**).

Actividades de integración con otras áreas: Ciencias naturales - Plástica - Música

- Investiguen ayudados por el docente y la familia acerca de los insectos. Compartan esta información con sus compañeros en el aula: ¿qué variedades existen? ¿Cuáles conocen o les son más familiares? ¿Adónde viven? ¿De qué se alimentan? ¿Cuáles son sus hábitos? ¿Qué importancia tienen los insectos en la naturaleza? ¿Cuál es la relación entre los insectos y los seres humanos? Pueden dibujarlos o llevar al aula recortes en papel, y armar láminas para exponer ante sus compañeros.
- En este cuento, el gran enemigo de los insectos es el niño Dientes Amarillos. Si observan las ilustraciones, el niño nunca aparece dibujado, seguramente porque los verdaderos protagonistas de la historia son los insectos. A partir de la descripción del niño que está en el texto, dibujen y coloreen a Dientes Amarillos. ¿Cómo se lo imaginan? Compartan los dibujos con sus compañeros.
- Los insectos están presentados como personas: hablan y llevan ropa, igual que los seres humanos. Elijan un insecto y dibújenlo con características humanas: rostro, vestimenta, accesorios. Invéntenle un nombre parecido a Francisca Tábano, Godofredo Roncha o Pollito Mac Peluda. También pueden asignarle una actividad o profesión. Recuerden que Godofredo es "reparador de alas" y que Pollito Mac Peluda es una artista.

- A la araña Pollito Mac Peluda le encanta tener público para mostrar su show. Entre todos los compañeros, y ayudados por el docente de Música, escriban una canción para la presentación del show de la araña y acompañenla con instrumentos musicales.

Temas transversales y conexiones curriculares

Este libro permite reflexionar sobre los siguientes temas:

- La solidaridad y el compromiso con los otros.
- La unión para la superación de momentos difíciles.
- La expresión de los sentimientos hacia las demás personas.
- La diversidad de los seres vivos.